

RAMOWY PLAN DNIA ŻŁOBKA PARASOLKA

06:45 – 08:30	Schodzenie się dzieci do Żłobka. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; Zabawy integrujące grupę. Zabawa z zestawu zabaw ruchowych.
08:30 – 08:45	Przygotowanie do śniadania, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe. Śniadanie.
08:45 – 09:00	Czynności porządkowe i higieniczne po śniadaniu.
9:00 – 9:20 Zajęcie 1	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia): Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9:20 – 9:50	Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne). Zabawy dowolne.
9.50–10.10 Zajęcie 2	Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia). Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
10:10 – 11:30	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe, spacer, zabawy swobodne w ogrodzie placówki.
11:30 – 12:00	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe. Obiad (pierwsze danie).

12:00 – 12:15	Czynności porządkowe po obiedzie.
12:15 – 14:00	Odpoczynek dzieci – leżakowanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
14:00 – 14:30	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Obiad (drugie danie).
14:30 – 15:30	Podjęmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe. Zabawy integrujące grupę. Zabawa z zestawu zabaw ruchowych.
15:30 – 15:50	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Podwieczorek
15:50 – 17:00	Podjęmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe. Zabawy integrujące grupę. Zabawa z zestawu zabaw ruchowych. Rozchodzenie się dzieci do domów.