

RAMOWY PLAN DNIA NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA PARASOLKA

| | |
|--------------------------|---|
| 06:45 – 08:30 | <p>Schodzenie się dzieci do przedszkola. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, gimnastyka poranna. zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. Zabawy integrujące grupę. Zabawa z zestawu zabaw ruchowych.</p> <p>* Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in. z opinią, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> |
| 08:30 – 08:45 | <p>Przygotowanie do śniadania, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Śniadanie</p> |
| 08:45 – 09:00 | <p>Czynności porządkowe po śniadaniu</p> |
| 9:00 – 9:20 Zajęcie 1 | <p>Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia): 3-latki – 10–15 minut, 4-latki – 15–20 minut. Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.</p> |
| 9:20 – 9:50 | <p>Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne). Zabawy dowolne.</p> |
| 9.50–10.10 Zajęcie 2 | <p>Zajęcia edukacyjne z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka. Z uwzględnieniem czasu trwania zajęć (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.</p> |
| 10:10 – 11:30 | <p>Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe, spacer, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe.</p> |
| 11:30 – 12:00 | <p>Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Obiad (pierwsze danie).</p> |



| | |
|---------------|--|
| 12:00 – 12:15 | Czynności porządkowe po obiedzie |
| 12:15 – 13:15 | Odoczynek dzieci – leżakowanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela. |
| 13:15 – 13:45 | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne)*. Słuchanie opowiadań/bajek nauczyciela. Zabawy dowolne na świeżym powietrzu (plac zabaw/ogród przedszkolny). Zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. * Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczną. |
| 14:00 – 14:30 | Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów. Obiad (drugie danie). |
| 14:30 – 15:30 | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej*. Zabawy integrujące grupę. Zabawa z zestawu zabaw ruchowych. * Zajęcia dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną, m.in. z opinią, orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej. |
| 15:30 – 15:50 | Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Podwieczorek |
| 15:50 – 17:15 | Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe. Zabawy integrujące grupę. Zabawa z zestawu zabaw ruchowych. Rozchodzenie się dzieci do domów. |

